

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

по познавательному развитию дошкольников

Лэпбук «Моя семья» воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 50 ст. Анастасиевская

муниципального образования Славянской район

Мариной Елены Петровны

Рецензируемое пособие Лэпбук «Моя семья», разработанное Мариной Е.П., предназначено для систематизации знаний детей о семье и ее членах, родственных отношений в семье, семейных ценностях и традициях. Данное пособие является средством развивающего обучения, включает в себя коммуникативные технологии, технологию проектной деятельности.

Актуальность данного пособия не вызывает сомнений, необходимо создать условия, чтобы традиционные общечеловеческие и культурные и ценности по вопросу семьи у детей дошкольного возраста были сформированы. Одна из задач данного проекта - формирование первоначальных представлений о семье. Для решения указанной задачи был разработан и изготовлен лэпбук «Моя семья».

Цель методической разработки - создание организационно-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, семейным ценностям и традициям. В ходе применения методического пособия решаются следующие задачи: образовательные (продолжить знакомство детей с понятием «семья»; закрепить знания полных имен всех членов семьи; развивающие (развивать способность определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи; формировать представление о мире семьи, как о людях, живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра); способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни; развивать чувство гордости за свою семью; воспитательные (воспитывать желание заботиться о близких людях).

Представленное пособие представляет собой интерактивную самодельную книгу/папку, которая содержит карманы с разнообразными карточками-заданиями, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой находится информация в виде рисунков, небольших текстов по теме.

Лэпбук отвечает требованиям ФОП и обеспечивает возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности); разнообразие игровых заданий; интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую); возможность структурировать сложную информацию; научить простому способу запоминания; компактное хранение (большое количество разных заданий и игр в одной папке); вариативность использования заданий; возможность добавлять новые задания в «кармашки».

Дидактическое пособие лэпбук «Моя семья» предназначено для работы с детьми дошкольного возраста. Оно помогает сформировать у детей представления о понятии «семья» через игры и различные виды деятельности. Уникальность его состоит в том, что в нем подобраны игры определенной тематики и разной сложности. Дидактический материал прост по своему содержанию и оформлению. Наличие разнообразного материала и игр обеспечивает свободный выбор детей. Пособие соответствует индивидуальным и возрастным возможностям воспитанников.

Работа с лэпбуком учит детей мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяет кругозор ребенка. Это пособие способствует активизации общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирует навыки и умения, обогащает мир ребенка. Во время работы развиваются такие функции как любознательность, самостоятельность, инициативность. Применение в образовательной деятельности лэпбука «Моя семья» позволяет обогатить и систематизировать знания детей о своей семье: о членах семьи, традициях, увлечениях, о жизни бабушек и дедушек, других родственников.

Представленный материал соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к организации РППС, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

Данное пособие может быть рекомендовано для использования в учреждениях дошкольного образования как методический и дидактический материал.

«30» января 2024 г.

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани

Г.П. Юрьева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 станицы Анастасиевской
муниципального образования Славянский район.

Методическое пособие лэпбук «Моя семья»

Автор – составитель

воспитатель Елена Петровна Марина

станция Анастасиевская
2024 год

Содержание

Введение	3
Основная часть	5
Заключение	6
Список литературы	6
Приложение	7

Введение

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

/В.А. Сухомлинский/

Семья - уникальный социальный институт, в котором начинается формирование ценностных ориентиров и закладывается фундамент развития личности. Взаимодействие семьи на ребёнка является не просто важным, а необходимым, глубоко специфичным, действенным компонентом воспитания детей. В дошкольные годы ребенок полностью отождествляет себя с семьей, открывая и свое собственное «я», и других людей, воспринимая мир преимущественно через призму суждений, оценок, поступков родителей и, естественно, их ценностных ориентаций. Благодаря этому в семье осуществляется преемственность поколений, происходит социализация детей.

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, социально нравственного облика и позиции юного гражданина. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность

Сегодня в нашем обществе обострены многие противоречия: национальные, политические, социально-экономические. И в этих условиях особенно повышается роль семьи, которая занимает центральное место в воспитании ребенка. Именно семья играет основную роль в формировании

мировоззрения, нравственных норм поведения. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной. От того, как строятся отношения в семье, зависит, какими вырастут наши дети.

В ходе беседы выяснилось, что ребята недостаточно знают о своей семье, не могут объяснить значимость семьи для человека, не знают историю своего рода, мало кто из детей разбирается в родственных связях, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Родители также недооценивают значимость семейных традиций, в воспитании своих детей.

Необходимость создания методического пособия «Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Актуальность данного пособия заключается в том, что ребенку необходимо помочь узнать, как можно больше о своей семье. Именно поэтому в нашей группе был разработан и реализован проект "С чего начинается Родина". Одна из задач данного проекта - формирование первоначальных представлений о семье. Для решения этой задачи мною был разработан и изготовлен лэпбук "Моя семья".

Планируемые результаты: систематизация знаний детей о семье, членах семьи, родственных отношений в семье, семейных ценностях и традициях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Цели:

Создание организационно – педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, семейным ценностям и традициям.

Задачи:

1. Образовательные:

- знакомство детей с понятием «семья»;
- закрепление знаний полных имен всех членов семьи;
- закрепление способности определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;

2. Развивающие:

- формирование представление о мире семьи, как о людях, живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра);
- развитие доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни, чувство гордости за свою семью.

3. Воспитательные:

- воспитание желание заботится о близких людях.

Основная часть

Задача педагога - создать условия для детского действия. Обучать деятельности – это значит делать учение мотивированным, учить ребенка ставить перед собой цель и находить пути и средства ее достижения.

Одним из способов достижения этих задач является проектно-исследовательская деятельность. Но многие считают работу по созданию проекта сложным делом.

Как же сделать проектную деятельность для обучающихся интересной и занимательной? В ходе поисков я нашла методику создания лэпбука как одной из форм проектной деятельности.

Лэпбук – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap – колени, book – книга). По сути лэпбук представляет собой тематическую папку или книжку-раскладушку. Это самодельная интерактивная тематическая папка, с кармашками и играми по возрасту. В нём компактно собрано сразу несколько дидактических игр и упражнений, которые направлены на решение разных задач: на развитие внимания, речи, обогащение словаря, связной речи, мышления, а самое главное на развитие познавательного интереса к деятельности.

Лэпбук отвечает требованиям ФОП и обеспечивает:

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);
- возможность структурировать сложную информацию;
- научить простому способу запоминания;
- компактное хранение (большое количество разных заданий и игр в одной папке);
- вариативность использования заданий;
- возможность добавлять новые задания в «кармашки».

Лэпбук позволяет формировать умение находить нужную информацию среди множества источников. Для обучающихся лэпбук - это возможность рассмотреть, изучить, повторить учебный материал в занимательном виде.

Дидактическое пособие лэпбук «Моя семья» предназначено для работы с детьми дошкольного возраста. Это пособие помогает сформировать у детей представления о понятии «семья» через игры и различные виды деятельности. Уникальность его состоит в том, что в нем подобраны игры определенной тематики и разной сложности. Дидактический материал прост по своему содержанию и оформлению. Наличие разнообразного материала и игр

обеспечивает свободный выбор детей. Пособие соответствует индивидуальным и возрастным возможностям воспитанников.

Работа с лэпбуком учит детей мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяет кругозор ребенка. Это пособие способствует активизации общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирует навыки и умения, обогащает мир ребенка. Во время работы развиваются такие функции как любознательность, самостоятельность, инициативность.

Заключение

Такая необычная, яркая, красочная, занимательная и доступная папка обязательно будет привлекать внимание детей и родителей. Что будет способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности и сближению семьи к совместной творческой деятельности. Интерактивное игровое пособие добавляется, пополняется новым материалом, используется как в самостоятельной деятельности детей, так и в непосредственной образовательной деятельности.

Таким образом можно с полной уверенностью сказать, что применение в работе лэпбука «Моя семья» позволяет обогатить и систематизировать знания детей о своей семье: о членах семьи, традициях, увлечениях, о жизни бабушек и дедушек, других родственников.

У детей расширились представления о понятии «Семья», «Семейные отношения», уточнен и активизирован словарный запас по данной теме, сформировалась способность к анализу, обобщению, развитие словарного запаса;

- сформировались представления о себе как о члене семьи, установились простейшие родственные связи;
- дети знают фамилии, имена и отчества родных людей, свой домашний адрес;
- дети научились заботиться о родных, проявлять любовь и внимание;
- у детей сформирован интерес к культуре своей страны;
- ребята познакомились с малыми фольклорными жанрами.

Список литературы

1. Буре Р.С. Методическое пособие. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), 2016.
2. Каратаева Н.А. Воспитание уважительного отношения к традициям семьи у детей дошкольного возраста. М.: Академия, 2007.
3. Козлова С. А. Дошкольная педагогика // С. А. Козлова Педагогика, 2001.-168
4. Савенков А. И. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание 2005 - № 12

5. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Реализация технологий формирования у ребенка направленности на мир семьи. Тольятти: ТГУ, 2010.

6. Бардинова Е. Социальное развитие детей в ДОУ: методическое пособие /

Приложение

В лэпбук «Моя семья» входит:

1. Набор карточек: «Семья это...»

Цель: расширение представления детей о понятии «Семья», уточнение и активизация словарного запаса детей.

Методические рекомендации: воспитатель вместе с детьми рассматривают картинки, педагог побуждает каждого ребенка отвечать полным предложением на вопросы о семье, о его отношении к каждому члену семьи.

2. Набор карточек: «Назови членов семьи»

Цель: развитие понимания и запоминания информации по изучаемой теме.

Методические рекомендации: педагог вместе с детьми рассматривает картинки. Предлагает ребёнку назвать имя каждого члена семьи, кем он ему приходится, имя и фамилию.

3. Сюжетные картинки: «Составь рассказ о своей семье»

Цель: формирование у детей представления о себе как о члене семьи, установление простейших родственных связей и запоминание фамилии, имени и отчества родных людей, своего домашнего адреса; развитие речевых навыков посредством составления короткого рассказа о своей семье.

Методические рекомендации: для игры используется сюжетные картинки. Дети, используя условные картинки, называют всех членов семьи и размещают на макете; объясняют родственные отношения; рассказывают о работе, интересах и увлечениях каждого члена семьи. Если ребенок затрудняется, педагог помогает рассказать о семье, используя наводящие вопросы.

4. Дидактическая игра: «Собери картинку»

Цель: развитие внимания, логического мышления, расширение словарного запаса по теме «Семейные отношения».

Методические рекомендации: дети вместе с воспитателем рассматривают картинки по теме. Педагог напоминает, как из отдельных частей сложить целую картинку. Усложняет правило: сложить надо по сигналу колокольчика. По сигналу педагога дети выбирают нужные части своей картинки из стоящей на столе коробки. Кто первый сложил картинку, получает фишку. Затем можно обменяться картинками и повторить игру.

5. Дидактическая игра: «Для кого подарок»

Цель: воспитание желания у детей заботиться о родных, проявлять любовь и внимание; упражнение в образовании существительных в дательном и винительном падежах.

Методические рекомендации: на столе разложены картинки, на которых изображены возможные подарки. Задача играющих - выбрать для каждого члена семьи подходящий подарок, объяснить выбор. Например, «Я подарю маме цветы, потому что она их очень любит». «Я подарю папе гантели, потому что он занимается спортом».

6. Стихи детям о семье

Цель: воспитание интереса к культуре своей страны, любви к членам своей семьи через художественное слово, развитие памяти.

Методические рекомендации: воспитатель читает детям стихотворения о семье, о членах семьи, предлагает выучить понравившееся стихотворение.

7. Загадки, пословицы и поговорки о семье

Цель: знакомство детей с малыми фольклорными жанрами; развитие способности к анализу, обобщению; развитие словарного запаса; воспитание любви и уважения к своей семье.

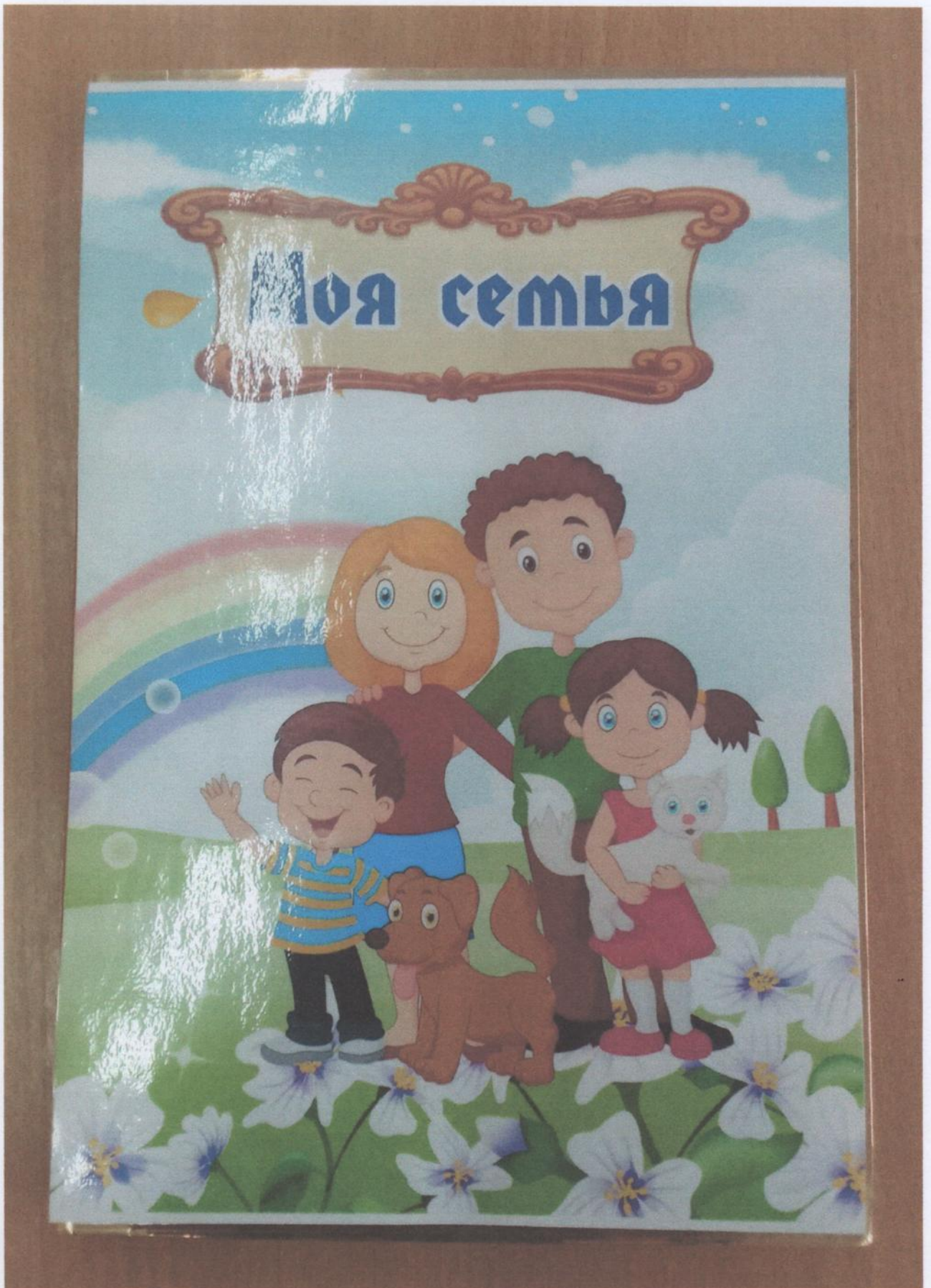
Методические рекомендации: представлены небольшие карточки, на которых напечатаны пословицы, поговорки, стихи. Воспитатель вместе с детьми изучает тексты загадок, пословиц и поговорок. Помогает детям отгадать загадки, понять смысл и народную мудрость пословиц и поговорок.

8. Круг Луллия «Кто чем занят?»

Цель: формирование умения у детей составлять предложения, используя слово «вместе»; активизация в речи детей определений; закрепление умения согласовывать прилагательные с существительными; воспитание доброжелательного и уважительного отношения к своим родственникам.

Методические рекомендации: педагог предлагает детям крутить круг до определенного совпадения картинок. Дети по изображениям на картинках составляют предложение, используя заданное слово «вместе». Например: «Я вместе с мамой готовлю вкусный салат», «Мы вместе с бабушкой читаем любимые сказки», «Я вместе с братом и сестрой играю в интересную игру».

Приложение:







Для кого подарок?



Собери картинку



Моя семья - мое богатство!

Пословицы



