

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50  
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Славянский район

\_\_\_\_\_/Е.А.Щурова

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ д/с № 50

\_\_\_\_\_/И.А.Михайличенко

приказ от 14.11.2023г. № 120

**Программа развития МБДОУ д/с № 50 на 2024–2027 годы**

ст. Анастасиевская,

2023 г.

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным</li></ol>

	<p>программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Михайличенко Ирина Алексеевна, заведующий МБДОУ д/с № 50</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 50 от 15.02.2023г № 33 в/о1</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> </ol>

	<p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 50</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад №50</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ д/с № 50 (далее – детский сад, организация) основано в 1990 году.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, удобное месторасположение организации.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 5 групповых комнат, прачечная, отдельно стоящее здание склада.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

1 первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года);

        вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года);

        Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)

        Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)

        Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	87.3
Неполная с матерью	13	11.8
Неполная с отцом	1	0.9
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	42	38.2
Два ребенка	48	43.6
Три ребенка и более	20	18.2

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- МБДОУ д/с № 50 расположен на центральной улице станицы, в окружении частного сектора, в двухэтажном здании типовой постройки. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад привлекательным для населения станицы.
- Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования такими как: МОУ СОШ № 25, МОУ ДОД ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской, МУК СДК ст. Анастасиевской.

**Социальные партнеры**

- МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 28
- ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской
- Музей боевой и воинской славы ст. Анастасиевской
- ФГБОУ ВПО КубГУ
- Детская поликлиника ст. Анастасиевской

**Содержание работы**

- Приемственность в подготовке детей к школе
- Совместная работа по организации досугов, выставок, конкурсов
- Работа по изучению истории родного края
- Участие в конкурсах, семинарах, выставках
- Вакцинация, прививочная работа, посещение врача-педиатра,

углубленный осмотр детей специалистами

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Количество сотрудников ДОО составляет 24 человека:

заведующий 1 чел, педагогический коллектив представлен 9 педагогами: 8- воспитатели, 1 –музыкальный руководитель.

Обслуживающий персонал: старшая медсестра 1, завхоз -1, младшие воспитатели-6, повара -2, кухонная рабочая – 1(0.5 ставки), машинист по стирке 1, дворник-1.

год	Всего педагогов	Высшая категория	квалификационная	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	неаттестованных
2019	9	4-44.4%		4- 44.4%	1-11.11%	-
2020	9	5-55.56%		4-44.4%	-	-
2021	9	5-55.56%		4-44.4%	-	-
2022	9	5-55.56%		4-44.4%	-	-
2023	9	5-55.56%		4-44.4%	-	-

Укомплектованность кадрами:



- воспитателями – на 100%;

**№**      **Ф.И.О.**                      **Должность**                      **Тема курсов повышения**                      **Сроки**                      **Место**

- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.
- Уровень образования:

год	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Из них прошли обучение по программе профпереподготовки
2019	9	5	4	-
2020	9	5	4	-
2021	9	5	4	-
2022	9	5	4	-
2023	9	5	4	-

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2023года наши педагоги приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе “Воспитание патриота и гражданина России 21 века” и стали дипломантами 2 и 3 степени в разных номинациях. Также приняли участие в Международном творческом конкурсе« Наследники Победы» в номинации танцевальная постановка и заняли 2 место.

Курсовая подготовка :

50	1	Болгова Ирина Ивановна	Воспитатель	Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	30.01.23-13.02.23	ООО "Международный центр колсалтинга и образования «Велес»
	2	Гордиенко Марина Алексеевна	Воспитатель	Организация педагогической деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	03.02.23-17.02.23	ФГБОУ ВО КУБГУ
	3	Кацевич Лидия Николаевна	Воспитатель	Методика и педагогика дошкольного образования	26.05.22-26.09.22	ООО "Международный центр колсалтинга и образования "Велес"
	4	Комиссарова Елена Ивановна	Воспитатель	Организация педагогической деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	03.02.23-17.02.23	ФГБОУ ВО КУБГУ
	5	Марина Елена Петровна	Воспитатель	Организация педагогической деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	03.02.23-17.02.23	ФГБОУ ВО КУБГУ
	6	Моткова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	30.01.23-13.02.23	ООО "Международный центр колсалтинга и образования «Велес»

7	Мурмель Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОС	31.01.23-13.02.23	ООО "Международный центр колсалтинга и образования "Велес"
8	Рогинская Светлана Владимировна	Воспитатель	Организация педагогической деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	03.02.23-17.02.23	ФГБОУ ВО КУбГУ
9	Яровая Елена Ивановна	Воспитатель	Организация педагогической деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	03.02.23-17.02.23	ФГБОУ ВО КУбГУ
10	Михайличенко Ирина Алексеевна	заведующий	Современные технологии мееджмента в дошкольной образовательной организации в рамках внедрения ФГОС нового поколения	03.02.23-16.02.23	ООО "Международный центр колсалтинга и образования "Велес"

Педагоги, имеющие почетные звания

№ п/п	Ф.И.О.	должность	награда
1.	Гордиенко Марина Алексеевна	воспитатель	Почетная грамота МОН РФ
2.	Болгова Ирина Ивановна	воспитатель	Почетная грамота МОН РФ
3.	Рогинская Светлана Владимировна	воспитатель	Почетная грамота МОН РФ
4.	Моткова Екатерина Сергеевна	воспитатель	Почетная грамота МОН РФ

**• Участие в профессиональных педагогических конкурсах:**

Ф.И.О.	Наименование	результат
Болгова Ирина Ивановна	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году»	Работа в составе жюри
	ФГБОУ ВПО КУБ ГУ семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО». Тема выступления «Значение творчества С.Я. Маршака в речевом развитии ребенка» (из опыта работы)	Сертификат
Гордиенко Марина Алексеевна	ФГБОУ ВПО КУБ ГУ семинар «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» Выступление: «Оздоровление детей в условиях взаимодействия детского сада с семьей»	Сертификат
Моткова Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ВПО КУБ ГУ семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» «Обучение дошкольников игре в шашки» (из опыта работы)	Сертификат
Рогинская Светлана Владимировна	ФГБОУ ВПО КУБ ГУ семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» «Проектная деятельность дошкольников. Реализация проекта «Как вырастить попкорн в детском саду» (из опыта работы)	Сертификат
Яровая Елена Ивановна	ФГБОУ ВПО КУБ ГУ семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» «Способы и поддержки детской инициативы в условиях ДОУ и семье»(из опыта работы)	Сертификат

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.  
Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности

Направлен	Название	Возраст воспитанников
-----------	----------	-----------------------

ность	образовательной программы	2-3	3-4	4-5	5-7
социально - гуманитар ная	Почемучка	-	-	+	+
	Сами своими руками	+	+	+	+
	Речевичок	-		+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

#### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### 9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.



Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Воспитатели групп	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка	Контрактный	2024	Акты приемки	

	оборудования по плану	управляющий			
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	воспитатели	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	воспитатели	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения	Ответственный	Раз в квартал	Справка	

	госпаблика	воспитатель			
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Ответственный воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации	воспитатели	2024	Обучены 100% педагогов	

	педагогов				
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и	Завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	заведующий	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

<b>8. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения



	детского сада
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО