МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Приложение
к рабочей программе воспитания МБДОУ д/с № 50
по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями
«Чем пахнут ремесла»

Ст. Анастасиевская, 2022 г.

Пояснительная записка

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе.

Реализация данной работы детей включает в себя четыре блока:

«Знакомимся с профессиями» (вторая младшая группа)

«Кем быть» (средняя группа)

«Как много профессий на свете» (старшая группа)

«Все профессии важны, все профессии нужны» (подготовительная группа).

Содержание этих блоков направлено на знание различных видов профессий, помощь детям в осознании важности, необходимости и незаменимости каждой профессии.

Одним из важных условий по ознакомлению детей с профессиями является правильно созданная предметно-развивающая среда, которая позволит освоить на практике теоретические знания воспитанников, выявить интересы и склонности ребенка.

Совместная деятельность детей и взрослых включает сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями и представителями различных профессий.

Цели и задачи Программы

Цель:

1. Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников
2. Воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду.

Задачи:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
2. Закрепить знания детей о современных профессиях, дать элементарные представления по финансовой грамотности;
3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; необходимость и незаменимость каждой профессии через взаимодействие с социальными партнерами.
6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии

Ожидаемые конечные результаты:

К 7 годам-

имеет представление о разных профессиях; об истории возникновения и развития данных профессии; знает где и кем работают родители и в чем ценность их труда; соотносит результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии; имеет обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; использует предметы-заместители в качестве атрибутов для творческих игр

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).
Задачи работы:

формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;

учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;

обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;

развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).
Задачи работы:

формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;

формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;

формировать первичные представления о мотивах труда людей;

формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;

учить сравнивать профессии;

учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;

знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
Задачи работы с детьми 5-6 лет:

расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;

расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;

формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;

формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;

систематизировать знания о труде людей в разное время года;

знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);

расширять и систематизировать представления о современных профессиях;

расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;

расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Основные формы работы с детьми	РППС по ознакомлению с профессиями
- наблюдения; -познавательные беседы; -чтение художественной литературы; -изобразительная и конструктивная деятельность; -игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры) -трудовая деятельность; -праздники и развлечения; - поручения (простые и сложные, эпизодические и длительные, коллективные и индивидуальные); - дежурство; - коллективный труд; - экскурсии (в т.ч. виртуальные); - решение проблемных задач и ситуаций; - просмотр фото и видео презентаций; -выставки рисунков, создания фотоальбома профессий родителей, книжки-малышки о выборе будущей профессии	-Атрибуты к сюжетно-ролевым играм и маркеры игрового пространства (чехлы, макеты, ширмы): «Такси» «Автобус» «Кафе» «Пекарня», «Пожарные», «Супермаркет», «Моряки», «Поликлиника», «Строители», «Военные», «Скорая помощь», «Парикмахерская», предметы-заместители «1000 мелочей» - Игра-ассоциация «Профессии», развивающая игра «Профессии», дидактическая игра «Все профессии важны» - Лэпбуки «Профессии» - Альбом «Инструменты домашнего мастера», альбом «Профессии», «Кто что делает» формы-вкладыши «Профессии» - Художественная литература: Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла»; украинская народная сказка «Колосок»; С.Маршак «Почта», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; В. Маяковский «Кем быть», Б. Заходер «Строители» - Сборник пословиц, поговорок и загадок о профессиях и труде

Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с профессиями «Чем пахнут ремесла»

младший дошкольный возраст «Знакомимся с профессиями»

сроки	Тема/Форма работы	задачи
сентябрь	Знакомство с профессиями в детском саду/. Наблюдение за трудом взрослых в детском саду. Чтение А.Барто «Игрушки», Н. Кашниной «Первый день **в** детском саду»	Формировать первые представления о труде взрослых как о способе создания и преобразования предметов, необходимых людям. Обеспечить правильное восприятие простейших трудовых процессов. Помочь увидеть направленность труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях.
октябрь	Знакомство с профессией повар./ Беседа «Кто нам варит вкусный суп, из картошки и из круп?» Знакомство с профессией повар.	Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Воспитывать уважение к труду.
ноябрь	Трудовое поручение: «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»).	воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых
декабрь	Знакомство-с профессией медсестра/ Экскурсия – путешествие в медицинский кабинет.	Формировать представление о людях ближайшего окружения ребёнка. Познакомить с профессией – медсестра. Развивать у детей наблюдательность; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
январь	Знакомство с профессией младшего воспитателя/. Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Игровая ситуация «Мы-помощники»	Уточнить и расширить представления детей о труде помощника воспитателя. Воспитывать уважение к людям разных профессий.
февраль	«Профессия - Родину защищать»/. Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе». Конструирование «Гараж для военных машин»	формировать представление детей о празднике - «День защитников Отечества», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях: танкист, лётчик, моряк; воспитывать гордость за свою страну, её армию, уважение к профессии - «военный». Познакомить с произведениями художественной литературы о профессиях.

март	Знакомство с профессией продавец./ . Беседа «В магазине возле касс, продавец встречает нас». Чтение художественной литературы: стихотворение Э. Э. Мошковской. «Веселый магазин»	формировать представления о профессии продавца продовольственного магазина воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.
апрель	Знакомство с профессией прачка/ Экскурсия в прачечную. Игровая ситуация «Постираем кукольную одежду».	познакомить детей с оборудованием прачечной, облегчающим труд прачки; Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях. Учить детей имитировать стирку, глажку и сушку белья используя потешки, обогатить речевые навыки детей. закрепить представления о необходимости содержать одежду в чистоте
май	Знакомство с профессией дворник/ Целевая прогулка «По территории детского сада». наблюдение за трудом дворника.	Познакомить с трудом дворника. Формировать представления о предметах необходимых для работы дворника. Развивать речь и память детей. Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу по уходу за территорией детского сада.

Средняя группа «Кем быть»

месяц	**Форма работы**	**задачи**
сентябрь	Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель» Познавательная беседа с проблемной ситуацией «Если не было бы…» Рассматривание иллюстраций по теме «Мой день в детском саду» Подвижная игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем» С.Р.И. "Мы играем в детский сад"	Познакомить детей с профессией воспитатель; Уточнить представления детей, что делает воспитатель ; Познакомить детей с правилами поведения в группе; Воспитывать уважительное отношение к профессии воспитатель.
октябрь	Знакомство с профессией инспектор ГИБДД Чтение:М.Дружининой «Наш друг светофор». Ручной труд. Изготовление макета светофора. Коллективная работа. Беседа «Пешеходный переход» Д/игра	Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД; Формировать представление о значении определенного цвета в дорожном движении, чередование и расположенность на светофоре; Познакомить с дорожными знаками;

	«Дорожные знаки» Аппликация «Пешеходный переход»	
ноябрь	Знакомство с профессией почтальон. «Кто стучится в дверь ко мне?» Беседа с детьми на тему: «Почта России» Изготовление конвертов, открыток. Чтение стихотворения «Письмо» Чтение художественной литературы по теме «Почта» С.Я.Маршак «Ленинградский почтальон» Сюжетно-ролевая игра «Почтальон»,	накомить детей с городской почтой, ее назначением; Расширять знания о профессиях работников социальной сферы; Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных места.
декабрь	Знакомство с профессией врач Беседа « Кто нас лечит?» Рассматривание иллюстраций по теме «Такие разные доктора» Сюжетно-ролевая игра «На приёме у окулиста(лора, стоматолога..» Изготовление стенда для окулиста, для проверки зрения детей. Д/игра « Кому, что нужно для работы?» (закрепление знаний детей, каким медицинскими инструментами пользуются врачи разных специальностей)	Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача; Воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения.
январь	Знакомство с профессией продавец. Беседа «Кто встречает нас за прилавком в магазине?» Дид. игра «Помоги разложить овощи и фрукты ». С/р.игра « Магазин игрушек». Чтение худож. Литературы Н. Кнушевицкая «Продавец». Рисование: «Нарисуй, что тебе купили в магазине на день рождения».	Формировать представления о профессии продавца; Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам; Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.
февраль	«Наши защитники на море» Беседа « Отважные моряки» Конкурс рисунков « По морям , по волнам» Подвижная игра «Спасатели на шлюпках» Игровая ситуация « Поможем морякам починить якорную цепь» (изготовление цепи из бумажных колечек) Сюжетно-ролевая игра « Мы военные моряки»	Обогатить знания детей о военных профессиях (моряках); Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; Формировать игровые умения и взаимоотношения.
март	Знакомство с профессией повар-кондитер. Беседа « Значение профессии повар, в нашей повседневной жизни» Беседа « Ктот готовит нам еду в детском саду?» Экскурсия на кухню детского сада» Рассматривание предметов посуды народных промыслов (хохломская посуда) Дидактическая игра « Что готовит повар?»	Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара; Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.

	Сюжетно ролевая игра « Ждем гостей»	
апрель	« Кто знает, как построить дом? Беседа « О строительных профессиях взрослых» Выставка игрушек « Строительная техника» «Инструменты» Конструирование из конструктора разного вида « Волшебный город » Чтение р.н.сказки «Заюшкина избушка» Сюжетно-ролевая игра « У кого, какой дом»	Закрепить конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.
май	«Весна в нашей станице» Целевая прогулка. Беседа «Что посадим в огороде?» Д/и «Что нам нужно для работы» Работа на грядке, посадка лука.	Познакомить с природой нашего края (сравнить труд взрослых в городе и сельской местности). Активизировать словарь, развивать у детей наблюдательность; воспитывать уважение к людям, работающим в нашей станице.

Старшая группа «Как много профессий на свете»

№ п/п	**Тема и формы работы**	**задачи**
сентябрь	Знакомство с профессией флорист. Беседа «Профессия – флорист». Чтение «Цветочных сказок». Отгадывание загадок о цветах. Сюжетно-ролевая игра «В магазине цветов».Выставка «Осенняя флористика».	Формировать представления об особенностях деятельности флориста. Расширять знания о разновидностях цветов, атрибутах и материалах, используемых для создания букетов и композиций.
октябрь	Знакомство с трудом хлеборобов. .Интегрированное занятие «Хлеб - всему голова»	уточнить представления детей о сельскохозяйственных профессиях (тракторист, комбайнер, агроном), о соответствующих орудиях труда и технике, воспитывать уважительное отношение к профессиям хлеборобов.

ноябрь	Знакомство с профессией пекарь-кондитер. Беседа «Профессия на все времена - пекарь, кондитер». Д/и «Что нужно кондитеру?» Скороговорка о хлебе «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку». Обсуждение пословицы «Хочешь есть калачи – не лежи на печи! » Литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь». Аппликация «Укрась торт или пирожные». Сюжетно - ролевая игра «Кафе - Лакомка».	Систематизировать представления детей о профессии пекарь, кондитер, о продуктах, необходимых для выпечки. Развивать познавательный интерес, творческие способности. Воспитывать уважение к труду пекаря и кондитера, бережное отношение к их труду.
декбрь	Знакомство с профессией композитор. Просмотр презентации «Кто такой композитор» Д/и «Угадай инструмент по звуку». шание детских музыкальных произведений	Познакомить детей с профессией композитор. Формировать представления о взаимодействии композиторов и поэтов – песенников для создания единого творческого продукта (песни).
январь	Знакомство с профессией полицейский. Беседа «Следствие ведут….» Д/и «Отпечатки пальцев». Д/и «Составление фоторобота».	Обобщить и расширить знания детей о профессии полицейский. Познакомить с различными службами полиции, новыми понятиями и словами (криминалисты, следователи, уголовный розыск, дидукция и тд). Воспитывать уважение к профессии полицейского.
февраль	Знакомство с профессией военный. Беседы «Солдаты во все времена». Чтение Т.Шорыгина «Военнослужащий». Д/и «Угадай род войск». Отгадывание загадок на военную тему. Рисование «Военная техника». Этюды: «Замри, часовой», «Слушай и исполняй». Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Пограничники».	Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих. Закреплять представления о родах войск, о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Развивать представления о престижности работы военного. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России.
март	Знакомство с профессией ювелир Просмотр презентации «Профессия – ювелир». Рассматривание камней, фантазирование: на что похожи камни. Д/и «Собери бусы». Рассматривание бижутерии. Чтение П. Бажова «Малахитовая шкатулка».	Познакомить детей с профессией ювелира. Формировать представления о материалах для работы ювелира. Совершенствовать художественный вкус, эстетические чувства детей, умение видеть красоту. Развивать творческое воображение.

апрель	Знакомство с профессией космонавт. Беседа «Покорители космоса-космонавты». Заучивание стихотворения В. Орлов «Летит корабль». Д/и «Готовимся к полету». Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие на ракете».	Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного. Развивать любознательность, воображение, мышление. Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.
май	Знакомство с профессией :мэра, губернатора, президента. Беседа «Особенности работы президента» Игровое задание «Кто есть кто?» (король, царь, султан, президент).	Формировать у детей элементарные представления об особенностях работы мэра, губернатора, президента (место работы, какие задачи решают). Развивать интерес к современным профессиям, понимание важности этих профессий в жизни страны, государства. Воспитывать патриотические чувства: чувство гордости, уважения к людям данной профессии

«Все профессии важны, все профессии нужны». Подготовительная группа

№ п/п	**Форма работы**	**задачи**
сентябрь	Знакомство с профессией учитель Виртуальная экскурсия на праздничную линейку, посвященную 1 сентября в школе. Загадывание загадок о школе, школьных принадлежностях. Чтение: С.Маршак «Первое сентября», В. Малков «Мы забыли про звонок», Э. Мошковская «Мы играем в школу».	Познакомить детей с профессией учитель. Дать представление об учителях-предметниках, какими качествами характера должен обладать учитель. Развивать интерес к школьному обучению. Воспитывать уважения к труду учителя.
октябрь	Знакомство с профессией библиотекарь. Чтение Т.Шорыгина «Библиотекарь», «Книжкина неделя». Открытие «Книжной мастерской» по ремонту книг.	Уточнить представления детей о содержании работы библиотекаря, о личностных качествах человека этой профессии. Познакомить с правилами поведения в библиотеке. Воспитывать любовь к порядку, бережное отношение к книгам, как к общественному имуществу**.**
ноябрь	Знакомство с профессией кинолог**.** Беседа «Профессия – кинолог». Чтение: В. Чаплина «Мухтар», Л. Толстой «Пожарные собаки». Составление рассказов о своих питомцах.	Расширять знания детей о профессии кинолог. Способствовать расширению знаний о особенностях домашних животных. Вызвать интерес и уважение к труду взрослых.

декабрь	<u>Знакомство с профессией швея, закройщик, модельер</u> Беседа «О труде взрослых в ателье». Чтение Т. Шорыгина «Новое платье». «Выкроить» салфетку. Аппликация «Украсим платье». Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод».	Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельера, закройщика, швеи, отношение взрослых к своему делу. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали.
январь	<u>Знакомство с профессией спасатель</u> Беседа «Отважные спасатели МЧС». Встреча детей с сотрудниками МЧС. ие И.Карпова из серии «Кем быть»: «Спасатель». Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения». Позови на помощь», «Что можно, а что нельзя?» Физкультурный досуг «Юные спасатели».	Развивать знания детей о профессии спасателя МЧС, как об ответственных, исполнительных, дисциплинированных, выносливых и уверенных в себе людях, которые должны уметь действовать в команде. Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни. Ориентировать дошкольников на выбор будущей профессии.
февраль	<u>Знакомство с профессией военный</u> Квест-игра «Зарница» Гость группы «Солдат Армии России»	Развивать знания о профессии военного, закрепить умение ориентироваться в пространстве, развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции, воспитывать интерес к военно-патриотическим и спортивным играм.
март	Знакомство с профессией Беседа «Профессии на железной дороге». Чтение К. Чуковский «Багаж», С. Капутикян «Поезд». Чтение-обсуждение «Правил поведения на железнодорожном транспорте в стихах». Сюжетно-ролевая игра «Поездка на отдых».	Обогащать знания детей о людях разных профессий, работающих на железной дороге. Дать представление о профессии железнодорожника, как об очень нужной и интересной профессии. Воспитывать уважительное отношение к людям этой профессии.
апрель	<u>Знакомство с профессией банковский работник</u> Беседа «Для чего нужен банк». Рассматривание коллекций монет. Д/и «Валюта разных стран». Проигрывание ситуаций: «Вежливый администратор банка». Сюжетно-ролевая игра «Юные банкиры».	Познакомиться с особенностями профессии банковского работника. Выяснить, какими качествами должен обладать банковский работник. Формировать представление о классификации работ, выполняемых в банке, о востребованности профессии в современном обществе.

май	Знакомство с профессией агроном, фермер. а «Профессия фермер». е Е. Кнушевицкая «Фермер». Д/и «Какие машины помогают выращивать хлеб». К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». П/и «Кто быстрее довезёт молоко?». Сюжетно-ролевые игры «Фермерский дворик», «На ферме», «Хлеборобы», «Собираем урожай».	Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, ввести в активный словарь детей слова: фермер, агроном, сеялка, комбайн, элеватор. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду фермера.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Месяц	Формы работы с семьями воспитанников
сентябрь	Анкетирование «Профориентация детей в дошкольном образовании»
октябрь	Фотовыставка «Профессии наших родителей»
ноябрь	Памятка «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей»
декабрь	Родительское собрание «Как рассказать детям о профессиях»
январь	День открытых дверей «Профессии наших родителей»
февраль	Гость группы «Солдат Армии России»
март	Памятка «Все профессии нужны, все профессии важны»
апрель	Памятка «Не профессия выбирает человека, а человек профессию»
май	Изготовление совместно с детьми книжки-малышки «Моя будущая профессия»
Дистанционные формы работы	1.Мультфильм о профессиях для детей. (https://youtube.com/watch?v=J90QHB6t0sg&feature=share) 2.Как выбрать профессию/профориентация/детям о профессиях (https://youtu.be/PizsCvuKoyk) 3.Детям о профессиях (https://youtu.be/BSVQvu7pXI) 4.Кем я хочу стать, когда вырасту (https://youtube.com/watch?v=xQ8y0GoTMmY&feature=share) 5.Кем стать? Калейдоскоп профессий (https://youtube.com/watch?v=Gt58ZXcx4&feature=share)