

Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы	
мин.	макс.	сред.		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ				
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	3	3
Итого по области	3	3	3	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы				
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	3	3
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	3	3

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое	3	3	3	3
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-	3	3	3	2
Итого по группе показателей	3	3	3	2,75
Материально-техническое обеспечение				
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	3	3
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3
Информационное обеспечение				

Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	3	3
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	3	3
Информационные технологии в ДОО	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3
Финансовые условия				
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	3	3
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3

Итого по области	3	3	3	2,94
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*				
Доступность услуг для инвалидов	2	2	2	1
Итого по области	2	2	2	1
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
Здоровье и повседневный уход				
Организация медицинского сопровождения	3	3	3	НП
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3
Безопасность				

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	3	2
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	3	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	3	3
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	2,75
Итого по области	3	3	3	2,88
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				
Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	3	3

Управление организационными процессами ДОО	3	3	3	3
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	3	3
Управление персоналом ДОО	3	3	3	3
Программа развития ДОО	3	3	3	3
Итого по области	3	3	3	3
Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом"	2	3	2,96	2,56
	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин./1	макс./3	сред./2	

Уровень 1. Оценка групп**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

Ориентиры образовательной деятельности

3

3

3

3

Понимание ребенка.
Наблюдение и документирование процессов развития

3

3

3

3

Итого по области**3****3****3****3****ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Основная образовательная программа ДОО

3

3

3

3

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ

-

-

-

-

Образовательные программы ДОО

3

3

3

-

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	НП	НП
Итого по области	3	3	3	3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Социально-коммуникативное развитие				
Эмоциональное развитие	3	3	3	3
Социальное развитие	3	3	3	3
Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	3	3
Формирование основ безопасного поведения	3	3	3	3

Итого по группе показателей	3	3	3	3
Познавательное развитие				
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	3	3
Развитие воображения и творческой активности	3	3	3	3
Формирование математических представлений	3	3	3	3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	3	3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3

Речевое развитие				
Развитие речевого слуха	3	3	3	2
Обогащение словарного запаса	3	3	3	2
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	3	3
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	3	3
Освоение письменной речи	3	3	3	2
Знакомство с литературой и фольклором	3	3	3	3

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	НП	НП
Итого по группе показателей	3	3	3	2,5
Художественно-эстетическое развитие				
Эстетическое воспитание	3	3	3	3
Знакомство с миром искусства	3	3	3	3
Изобразительное творчество	3	3	3	3
Музыка и музыкальное творчество	3	3	3	3
Художественное конструирование и моделирование	3	3	3	3
Театрально-словесное творчество	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3
Физическое развитие				
Здоровый образ жизни	3	3	3	3

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	3	3
Движение и двигательная активность	3	3	3	3
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3
Итого по области	3	3	3	2,9
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС				
Поддержка инициативы детей	3	3	3	3
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	3	3

Игра	3	3	3	3
Проектно-тематическая деятельность	3	3	3	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	3	3
Строительство и конструирование	3	3	3	3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	3	3
Использование информационных технологий	3	3	3	3

Структурирование образовательного процесса	3	3	3	3
Индивидуализация образовательного процесса	3	3	3	3
Итого по области	3	3	3	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы				
Профессиональная квалификация педагогов	3	3	3	3
Профессиональное развитие педагогов	3	3	3	3
Совершенствование педагогической работы	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3

Рабочая нагрузка и условия труда				
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	3	2
Система оплаты труда педагогов группы	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	2,5
Материально-техническое обеспечение				
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	3	3	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3
Информационное обеспечение				

Учебно-методическое обеспечение	3	3	3	3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3
Итого по области	3	3	3	2,88
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*				
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	НП	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	НП

Итого по области	НП	НП	НП	НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	3	3
Удовлетворенность родителей	3	3	3	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	3	3
Итого по области	3	3	3	3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
Здоровье и повседневный уход				
Состояние здоровья воспитанников	3	3	3	3

Санитарно-гигиенические условия	3	3	3	3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	3	3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	3	3
Качество питания	3	3	3	3
Организация процесса питания	3	3	3	3
Отдых. Релаксация. Сон	3	3	3	3

Итого по группе показателей	3	3	3	3
Безопасность				
Безопасность группового помещения	3	3	3	3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	3	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	3	3
Итого по группе показателей	3	3	3	3
Итого по области	3	3	3	3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				

Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	3	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	3	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	3	3
Итого по области	3	3	3	3
Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп"	3	3	3	2,97